

SALON DAKAR DES FORMATIONS POSTBAC



Chers élèves,

Vous allez vous rendre au Salon des formations post-bac, le 17 et 18 janvier 2025. **Afin d'optimiser cette visite** et de préparer vos interactions avec les représentants des établissements présents, nous vous invitons **à vous servir du document ci-dessous**.

Avant de vous rendre sur le salon, il est indispensable de faire le point sur votre projet d'orientation et de **vous questionner sur vos besoins d'informations**. Par ailleurs, nous vous recommandons de vous appuyer en amont sur les sites dédiés à l'orientation pour affiner vos connaissances sur les formations post-bac en France, tels que **Parcoursup, Onisep, Studyrama**, et bien sûr les sites web des établissements qui attirent votre attention.

LES BONNES QUESTIONS POUR UNE VISITE EFFICACE

L'établissement

- Ou se trouve-t-il ? Existe-t-il plusieurs campus ?
- Combien d'étudiants et d'enseignants ?
- Quels sont les infrastructures et les équipements ?
- Combien de formations sont proposées ?
- Quelle est la reconnaissance de l'établissement ? (labels, accréditations?...)

Le coût de la formation

- Quel est le coût de la formation ?
- Y a-t-il des frais d'inscriptions à prévoir ? ou des frais supplémentaires pour la passation d'un concours par exemple ?
- Existe-t-il des bourses ? Des facilités d'emprunts ?
- Quels sont les frais annexes à prévoir (séjour à l'étranger, matériel spécifique, hébergement,...)

La formation

- Quelle est la reconnaissance du programme de formation (diplôme reconnu par l'État, certification RNCP, titre professionnel, diplôme universitaire, etc.) ?
- Quelle est la durée de la formation ?
- Demander à recevoir le programme détaillant les cours, les objectifs, les débouchés, etc.
- Comment se déroule la formation (en présentiel, à distance, stage, alternance, examens, évaluation continue, etc.) ?
- Quelle est la dimension internationale de la formation ?
- Existe-t-il des passerelles vers d'autres formations en cas de réorientation ?
- Que sont devenus les anciens diplômés ? Quelle est leur employabilité ?

La vie étudiante

- Quelle est l'importance de la vie associative ?
- Quelles places pour le sport ou l'art ?
- Existe-t-il un réseau d'anciens étudiants ?
- Existe-t-il du tutorat ?
- Existe-t-il une solution de logement ?
- Comment accéder à l'établissement ?

Les modalités d'accès

- Comment postuler (via Parcoursup ? Hors Parcoursup, ...)
- Quels sont les pré-requis pour entrer dans la formation ? (enseignements de spécialités, attendus, ...)
- Comment s'effectue la sélection des étudiants ? (Concours ou pas ? Sur dossier scolaire ? sur entretien, est-ce que la visio est possible ? , test de langue, aucune sélection, ...)
- Comment sera analysé mon dossier ?
- Quels sont les profils d'étudiants admis dans la formation ?
- Comment se ferait la différence entre deux dossiers scolaires identiques ?

Bilan de la visite

Nom et prénom :

Classe:

Spécialités ou série:

Après avoir rencontré des responsables d'écoles supérieures et assisté à des conférences et /ou tables rondes, un bilan doit être effectué. Pour ce faire, nous vous demandons de compléter les documents ci-après.

Nom de la formation - établissement :

Notes

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Mes impressions




Ce que j'ai aimé



Ce que j'aime moins



Les points à vérifier

- 
- Cette formation correspond-elle à mon projet ?
 - Ai-je les compétences requises pour entrer et réussir dans cette formation?
 - Quelle.s compétence.s dois-je développer/ acquérir pour accéder à cette formation ?

Bilan de la visite

Nom et prénom :

Classe:

Spécialités ou série:

Après avoir rencontré des responsables d'écoles supérieures et assisté à des conférences et /ou tables rondes, un bilan doit être effectué. Pour ce faire, nous vous demandons de compléter les documents ci-après.

Nom de la formation - établissement :

Notes

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Mes impressions



Ce que j'ai aimé



Ce que j'aime moins



Les points à vérifier



- Cette formation correspond-elle à mon projet ?
- Ai-je les compétences requises pour entrer et réussir dans cette formation?
- Quelle.s compétence.s dois-je développer/ acquérir pour accéder à cette formation ?

Bilan de la visite

Nom et prénom :

Classe:

Spécialités ou série:

Après avoir rencontré des responsables d'écoles supérieures et assisté à des conférences et /ou tables rondes, un bilan doit être effectué. Pour ce faire, nous vous demandons de compléter les documents ci-après.

Nom de la formation - établissement :

Notes

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Mes impressions




Ce que j'ai aimé



Ce que j'aime moins



Les points à vérifier

- 
- Cette formation correspond-elle à mon projet ?
 - Ai-je les compétences requises pour entrer et réussir dans cette formation?
 - Quelle.s compétence.s dois-je développer/ acquérir pour accéder à cette formation ?

